



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA
PROGRAMA DE ASIGNATURA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

1. Datos Generales de la Asignatura

Nombre de la asignatura	Clave	Ciclo Nominal
Fortalecimiento al Desarrollo Integral	205257	02
Departamento Académico	Formación Integral	

Carácter	Teórica	Tipo	Obligatoria
-----------------	---------	-------------	-------------

Asignaturas antecedentes	Asignaturas consecuentes
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Horas por semana	Semanas por semestre	Horas por semestre	Valor en Créditos
3	0	0	3	16	48	3

Revisores del programa	Fecha de revisión	Fecha de visto bueno del H. Consejo Técnico
Betzaida López Gutiérrez Roxana Farfán Núñez	Marzo 2022	

2. Presentación de la Asignatura

Contextualización de la asignatura
En la presente asignatura se hará una revisión de los recursos necesarios para el desarrollo de las potencialidades de los estudiantes. En los últimos años, el trabajo con grupos en cuanto a desarrollo humano, ha sido reconocido por los beneficios que proporciona



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA
PROGRAMA DE ASIGNATURA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

a los participantes en relación a su crecimiento personal, de tal manera que hoy en día en los diversos ámbitos de la acción humana se considera importante el desarrollo integral del individuo.
La acción del ingeniero químico desde su formación está permeada de la socialización y la interacción humana, por ello, el desarrollo de habilidades en todas las dimensiones del ser humano brinda la formación integral que el programa educativo de la licenciatura en Ingeniería Química pretende lograr.

Propuesta didáctico-metodológica

Con la conducción del docente	Independiente	Modalidades informáticas (virtual)
Para la revisión de los contenidos de esta asignatura, se trabajará en sesiones en las cuales el profesor expondrá los conceptos básicos y las técnicas para el desarrollo del estudiante. En cada una de las sesiones se trabajará en equipos, una distinta modalidad de grupo permitiendo que los estudiantes aprendan de manera vivencial.	Como producto final se espera que estudiantes entreguen una bitácora que muestre su avance y su desarrollo a lo largo del curso.	

3. Atribuciones del Programa

Objetivo General

Reconocer las potencialidades y áreas de oportunidad en las diferentes dimensiones de su personalidad a fin de encaminarse al desarrollo integral.

Objetivos Específicos (Indicadores)

- Reconocer potencialidades
- Reconocer limitaciones
- Identificar sus dimensiones psicológicas
- Plantear estrategias para su desarrollo

Aportación a los Atributos de Egreso del Programa Educativo

Atributo	Nivel de Alcance	Evidencia
----------	------------------	-----------



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA
PROGRAMA DE ASIGNATURA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

1. Resolución de problemas.		
2. Diseño de Ingeniería		
3. Experimentación		
4. Comunicación	Inicial	Bitácora personal
5. Ética		
6. Formación Continua	Inicial	Bitácora personal
7. Trabajo Colaborativo	Inicial	Bitácora personal

4. Perfil académico del docente

Grado académico	Licenciatura en Psicología General o Clínica (obligatorio). Preparación académica en Psicoterapia Humanista. Maestría en Psicoterapia Humanista o similares
Experiencia	Contar con experiencia impartiendo asignaturas vivenciales en el nivel licenciatura o superior. Experiencia en Psicoterapia Individual, de pareja o de grupo en el área clínica, preferentemente, humanista.

5. Contenido temático

Temas	Subtemas
1. Introducción	a) Vínculos afectivos
2. Asertividad	a) Conceptos básicos b) Proceso para la asertividad c) Técnicas de asertividad
3. Sentido de vida	a) Definición de Sentido de vida b) Impacto de la asertividad en el sentido de vida c) Sentido de vida laboral



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA
PROGRAMA DE ASIGNATURA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

	d) Proyecto de vida
4. Sentido de vida y trascendencia	a) Cuestionamiento humano b) Autoexploración c) Autoconocimiento d) Consciencia moral e) Introyectos f) Trascendencia
5. Desarrollo Individual	a) Mecanismos de defensa b) Principios éticos c) Trascendencia en la profesión

6. Criterios de evaluación

Criterios a Evaluar	Instrumento de evaluación	Porcentaje
Bitácora	Rúbrica de evaluación	40%
Participación	Lista de cotejo	60%
Porcentaje final		100%

7. Fuentes de información

Básica
Branden, N. (2005). Los seis pilares de la autoestima. Paidós. Estrada, L. (2012). Ciclo Vital de la Familia. De bolsillo. Frankl, V. (1991). El hombre en busca de sentido. Herder Maslow, A. (1998). El hombre autorrealizado. Cairos. Rogers, C. (1997). El proceso de convertirse en persona. Paidós.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA
PROGRAMA DE ASIGNATURA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

Satir, V. (1991). Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. Pax.

Watzlawick, P. (2000). Teoría de la Comunicación Humana. Herder.

Complementaria

Goleman, D. (2012). Inteligencia Emocional. México: Vergara.

Huyck, E. (1980). Relaciones humanas en la Enseñanza. The Humanist Educador, Vol. 18.

Fromm, E. (2014). El arte de amar. Paidós.

Satir, V. (2002). Ejercicios para la comunicación Humana. Pax.