



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

1. Datos Generales de la Asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Clave</b>	<b>Ciclo Nominal</b>
Inteligencia Emocional	205398	02-10
<b>Departamento Académico</b>	Formación Integral	

<b>Carácter</b>	Práctica	<b>Tipo</b>	Electiva
-----------------	----------	-------------	----------

<b>Asignaturas antecedentes</b>	<b>Asignaturas consecuentes</b>
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Horas por semana	Semanas por semestre	Horas por semestre	Valor en Créditos
0	3	0	3	16	48	3

<b>Revisores del programa</b>	<b>Fecha de revisión</b>	<b>Fecha de visto bueno del H. Consejo Técnico</b>
Betzaida López Gutiérrez Roxana Farfán Núñez	Marzo 2022	

2. Presentación de la Asignatura

<b>Contextualización de la asignatura</b>
La más grande ambición del individuo es el perfeccionamiento de sus habilidades, objetivo que se consigue mediante la capacidad del manejo asertivo de emociones. La Inteligencia Emocional reforza una actitud positiva hacia la vida en todos sus aspectos, coadyuvando así al crecimiento humano. La escuela ocupa gran parte del tiempo de los estudiantes en la Facultad de Ingeniería



**FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA**

Química, por lo que su influencia en la expresión y el manejo adecuados de emociones de las mismas es evidente. Por todo ello, es necesario analizar y valorar al individuo en todas sus dimensiones y establecer programas que no sólo ayuden a prevenir una pérdida en la capacidad de autoestima y la aparición de problemáticas asociadas, sino que también mantengan y fomenten el desarrollo de la Inteligencia Emocional contribuyendo a la Formación Integral.

**Propuesta didáctico-metodológica**

Con la conducción del docente	Independiente	Modalidades informáticas (virtual)
Para la revisión de los contenidos de esta Unidad de Aprendizaje, se trabajará en sesiones de una hora, tres veces por semana, en la modalidad de curso-taller. El papel principal del profesor en esta Unidad de Aprendizaje es la de facilitador grupal en donde ponga en práctica sus habilidades para la conducción del grupo y que pueda enfrentar las situaciones que se presenten cuando las técnicas vivenciales y estrategias de desarrollo de la IE sean aplicadas en el grupo.	El rol del estudiante será activo/participativo. Realizará un portafolio de evidencias donde plasmará las reflexiones en torno a cada actividad del taller.	Uso de Classroom para entrega del portafolio de evidencias

**3. Atribuciones del Programa**

<b>Objetivo General</b>		
Conocer los diferentes tipos de inteligencias distinguiendo las emociones, los sentimientos, las cogniciones y los fenómenos afectivos con el fin de autovalorar la inteligencia emocional a través de pruebas específicas y estrategias de afrontamiento emocional.		
<b>Objetivos Específicos (Indicadores)</b>		
Distinguir las emociones, sentimientos, cogniciones y fenómenos afectivos propios. Autovalorar la propia inteligencia emocional Aprender estrategias de afrontamiento emocional		
<b>Aportación a los Atributos de Egreso del Programa Educativo</b>		
<b>Atributo</b>	<b>Nivel de Alcance</b>	<b>Evidencia</b>



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

1. Resolución de problemas.		
2. Diseño de Ingeniería		
3. Experimentación		
4. Comunicación	Medio	Portafolio de evidencias
5. Ética		
6. Formación Continua		
7. Trabajo Colaborativo		

#### 4. Perfil académico del docente

<b>Grado académico</b>	Licenciatura en Psicología General o Clínica (obligatorio). Preparación académica en Psicoterapia Humanista. Maestría en Psicoterapia Humanista o similares
<b>Experiencia</b>	Contar con experiencia impartiendo asignaturas vivenciales en el nivel licenciatura o superior. Experiencia en Psicoterapia Individual, de pareja o de grupo en el área clínica, preferentemente, humanista.

#### 5. Contenido temático

Temas	Subtemas
1. Bases conceptuales de las emociones	a) Fenómenos afectivos b) Estilos afectivos
2. Bases neuroanatómicas de las emociones	a)
3. Inteligencias	a) Teoría de las Inteligencias Múltiples



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

sociales y afectivas	b) Inteligencia Moral c) Inteligencia Afectiva d) Inteligencia Filosófica
4. Emocionalidad	a) Emociones básicas b) Estados afectivos c) Otras emociones
5. Inteligencia emocional	a) Modelos y componentes b) Evaluación de la inteligencia emocional c) Desarrollo de la inteligencia emocional
6. Expresión de emociones y manejo de emociones	d) Estrategias de afrontamiento emocional e) Técnicas para el aprendizaje emocional f) Superación de alteraciones emocionales

**6. Criterios de evaluación**

Criterios a Evaluar	Instrumento de evaluación	Porcentaje
Participación	Lista de cotejo	30%
Ejercicios individuales	Rúbrica de evaluación	30%
Trabajo final	Rúbrica de evaluación	40%
<b>Porcentaje final</b>		100%

**7. Fuentes de información**



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

**Básica**

Báez Corona, José Francisco, Educar en la inteligencia emocional para la justicia, Ed. Flores Editor, México.  
Goleman, Daniel, Inteligencia emocional, Ed. Kairos, 1996.  
Rodríguez Martín, César, Inteligencia emocional, Ed. Amares, 2007.  
Pérsico, Lucrecia, Inteligencia emocional, Ed. Libsa, 2015.  
Menéndez, Isabel, El equilibrio emocional, Ed. Espasa, 2011.  
Roca Villanueva, Elia, Cómo mejorar tus habilidades sociales: Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional, Ed. ACDE, 2005.  
Rulicki, Sergio, Comunicación no verbal, Ed. Granica, 2007.

**Complementaria**

Guell I Barceló, Manel, ¿Tengo inteligencia emocional?, Paidós, Barcelona, 2013.  
Acosta Vera, José María, Inteligencia emocional: Desmontando tópicos, Ed. ESIC, 2015.  
Martin, Doris, Inteligencia emocional, Ed. EDAF, 2012.  
Calle, Ramiro, Ingeniería emocional, Ed. Martínez Roca, 2008.  
Panju, Marziyah, 7 estrategias exitosas para desarrollar la inteligencia emocional, Ed. Bonum Educación, 2014.  
Zaccagnini Sancho, José Luis, ¿Qué es la inteligencia emocional?, Ed. Biblioteca Nueva, 2013.  
Mestre Navas, José Miguel, Manual de Inteligencia Emocional, Ed. Pirámide, 2007.  
Enriquez/ Recondo/ Ramos, Inteligencia emocional plena, Ed. Kairos, 2012.  
Báez Corona, José Francisco, Educar en la inteligencia emocional para la justicia, Ed. Flores Editor, México.