



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

1. Datos Generales de la Asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Clave</b>	<b>Ciclo Nominal</b>
Habilidades Gerenciales para el Ingeniero Químico	205393	IX
<b>Departamento Académico</b>	Ingeniería Aplicada	

<b>Carácter</b>	Teórica	<b>Tipo</b>	Obligatoria
-----------------	---------	-------------	-------------

<b>Asignaturas antecedentes</b>	<b>Asignaturas consecuentes</b>
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Horas por semana	Semanas por semestre	Horas por semestre	Valor en Créditos
3	0	0	3	16	48	3

<b>Revisores del programa</b>	<b>Fecha de revisión</b>	<b>Fecha de visto bueno del H. Consejo Técnico</b>
Juan Carlos Jiménez Chimal Roxana Farfán Núñez Luis Nieto Lemus	24 de marzo de 2022	

2. Presentación de la Asignatura

<b>Contextualización de la asignatura</b>
Las habilidades gerenciales son una serie de capacidades autodirigidas para realizar actividades de liderazgo. Estos recursos permiten gestionar, coordinar y dirigir de la manera más eficiente todos los recursos del área de trabajo, principalmente de capital



**FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA**

humano. Es por eso que las habilidades gerenciales están directamente relacionadas con el liderazgo y la toma de decisiones por ellos, la formación de Ingenieros Químicos es éstas son fundamentales para su inserción y desarrollo en le campo laboral.		
<b>Propuesta didáctico-metodológica</b>		
Con la conducción del docente	Independiente	Modalidades informáticas (virtual)
En las sesiones, el profesor expondrá las características de lo que se conoce como habilidades gerenciales. Se utilizarán asesorías en clases para aclarar las dudas de los estudiantes y compartir información relacionada con su proyecto final	Los estudiantes plantearán un proyecto con base en sus conocimientos de la ingeniería aplicando y desarrollando habilidades gerenciales. Las investigaciones documentales son con el fin de que el alumno comprenda la importancia de la actualización continua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foros de discusión</li> <li>- Trabajo Colaborativo</li> <li>- Sesiones virtuales en Google Meet.</li> <li>- Aula virtual en Google Classroom.</li> <li>- Uso de la Plataforma Moodle de Educación a Distancia de la Facultad.</li> </ul>

**3. Atribuciones del Programa**

<b>Objetivo General</b>		
Desarrollar y aplicar las distintas habilidades gerenciales que son importantes para el desarrollo del Ingeniero Químico en la Industria.		
<b>Objetivos Específicos (Indicadores)</b>		
Identificar las cualidades que debe desarrollar un IQ para su inserción laboral. Reconocer las habilidades fundamentales para enfrentar una entrevista laboral. Focalizar en los principales aspectos de la dirección estratégica.		
<b>Aportación a los Atributos de Egreso del Programa Educativo</b>		
<b>Atributo</b>	<b>Nivel de Alcance</b>	<b>Evidencia</b>
1. Resolución de problemas.	Inicial	Estudio de caso



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

2. Diseño de Ingeniería		
3. Experimentación		
4. Comunicación	Avanzado	Exposición
5. Ética	Avanzado	Estudio de caso
6. Formación Continua	Avanzado	Estudio de caso
7. Trabajo Colaborativo	Medio	Estudio de caso

#### 4. Perfil académico del docente

<b>Grado académico</b>	Preferentemente, grado de maestría o doctorado en Ingeniería o Administración o áreas afines. Licenciatura en psicología, preferentemente con especialidad en psicología organizacional.
<b>Experiencia</b>	Experiencia comprobable de ejercicio en las industrias o empresas.

#### 5. Contenido temático

Temas	Subtemas
1. Código de vestimenta	1.1.- La apariencia influye 1.2.- En las damas 1.2.1.- En horas laborales 1.2.2.- Vestimenta apropiada 1.2.3.- Vestimenta inapropiada 1.2.4.- Atuendos adecuados 1.2.4.1.- Entrevistas 1.2.4.2.- Presentación 1.2.4.3.- Para la oficina 1.2.4.3.1.- Un día en la oficina 1.2.4.3.2.- Casual para la oficina o para evento 1.2.5.- Tipo de maquillaje



**FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>1.2.6.- Accesorios</li><li>1.2.7.- Sugerencia de calzado</li><li>1.3.- En los caballeros</li><li>1.3.1.- Vestimenta inapropiada</li><li>1.3.2.- Vestimenta apropiada<ul style="list-style-type: none"><li>1.3.2.1.- Entrevistas</li><li>1.3.2.2.- Presentación</li><li>1.3.2.3.- Detalles específicos atuendo de caballeros</li><li>1.3.2.4.- Para la oficina<ul style="list-style-type: none"><li>1.3.2.4.1.- Un día en la oficina</li><li>1.3.2.4.2.- Casual para la oficina o para evento</li></ul></li><li>1.3.2.5.- Tipo de Corte de cabeza y barba</li></ul></li><li>1.2.6.- Accesorios</li><li>1.2.7.- Sugerencia de calzado</li><li>1.4.- Generales del código de vestimenta previa a entrevista de trabajo</li><li>1.5.- Presentación y/o revisiones de negocio</li><li>1.5.1.- Tipo de Vestimenta</li><li>1.5.2.- Tipo de salas</li><li>1.6.- Código de vestimenta</li><li>1.6.1.- Industrial</li><li>1.6.2.- Laboral</li><li>1.7.- Validación de tu primer día de trabajo</li></ul>
2. Entrevista de trabajo	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1.- Recordatorio general del código de vestimenta</li><li>2.1.1.- Dama</li><li>2.1.2.- Caballero</li><li>2.2.- Qué hacer previo a una entrevista de trabajo</li><li>2.2.1.- Detalles del Curriculum Vitae</li><li>2.2.2.- FODA personal</li><li>2.2.3.- Conocer perfil del puesto</li></ul>



**FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>2.2.4.- Alcances de la empresa</li><li>2.3.- Elaboración de Curriculum Vitae<ul style="list-style-type: none"><li>2.2.1.- Generales del Curriculum Vitae</li></ul></li><li>2.4.- Recomendaciones para la entrevista de trabajo</li><li>2.5.- En sala de espera</li><li>2.6.- Alternativas de salas de entrevistas laborales</li><li>2.7.- Durante la entrevista laboral</li><li>2.8.- Tipo de preguntas<ul style="list-style-type: none"><li>2.8.1.- Sobre tu persona</li><li>2.8.2.- Proyecto de vida y/o escolares</li><li>2.8.3.- Visión al futuro</li></ul></li><li>2.9.- Entrevistas por competencias</li><li>2.10.- Ejemplos de esquemas del proceso de reclutamiento</li></ul>
3. Requisitos fundamentales de contratación	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1.-Pruebas psicométricas<ul style="list-style-type: none"><li>3.1.1.- Fundamento</li><li>3.1.2.- Ejemplos</li></ul></li><li>3.2.- Referencias laborales</li><li>3.3.- Carta de recomendación</li><li>3.4.- Estudio socioeconómico</li></ul>
4. Proceso de selección de personal	<ul style="list-style-type: none"><li>4.1.- Pre-selección del candidato</li><li>4.2.- Actividades del comité interno</li><li>4.3.- Documentos generales a revisar</li><li>4.4.- Departamento que genera la comunicación</li></ul>
5. Contratos laborales	<ul style="list-style-type: none"><li>5.1.- Contrato temporal<ul style="list-style-type: none"><li>5.1.1.- Definición</li><li>5.1.2.- Ventajas y desventajas</li></ul></li><li>5.2.- Contrato permanente<ul style="list-style-type: none"><li>5.2.1.- Definición</li><li>5.2.2.- Ventajas y desventajas</li></ul></li></ul>



**FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA**

	5.3.- Diferencias contrato temporal vs contrato permanente
6. Beneficios del empleado	6.1.- Generalidades 6.2.- Alcances por posición 6.3.- Ejemplos
7. Diferentes formas para atraer y retener talento humano	7.1.- Ejemplos de empresa reconocidas 7.2.- Enfatizar la customización de empresas establecidas
8. Sugerencias para el primer día de trabajo	8.1.- Generales a tu llega a la empresa 8.2.- Que hacer en tu día a día 8.3.- Recomendaciones laborales
9. Dirección estratégica	9.1.- Definición 9.2.- Diferentes usos 9.3.- Etapas de la Dirección 9.3.1.- Formulación de la estrategia 9.3.2.- Implementación de la estrategia 9.3.3.- Evaluación de la estrategia 9.4.- Integración de la Intuición y el análisis 9.4.1.- Toma de decisiones 9.4.1.1.- Definición 9.4.1.2.- Importancia 9.4.1.3.- Evaluación de las alternativas 9.4.1.4- Ejemplos 9.4.2.- Árbol de Decisión 9.4.2.1.- Definición



**FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>9.4.2.1.- Importancia</li><li>9.4.3.1.- Ejemplos</li><li>9.5.- Objetivos del proceso</li><li>9.6.- Términos claves<ul style="list-style-type: none"><li>9.6.1.- Estrategias</li><li>9.6.2.- Estrategia</li><li>9.6.3.- Declaración de la Misión y Visión</li><li>9.6.4.- Oportunidades y Amenazas</li><li>9.6.5.- Fortalezas y debilidades</li><li>9.6.7.- Objetivos a largo plazo</li><li>9.6.8.- Políticas</li></ul></li><li>9.7.- Modelo de la Dirección estratégica</li><li>9.8.- Proceso de Dirección estratégica</li><li>9.9.- Beneficios de la Dirección estratégica<ul style="list-style-type: none"><li>9.9.1.- Financieros</li><li>9.9.2.- No financieros</li></ul></li><li>9.10.- Racional para No llevar a cabo la Dirección estratégica<ul style="list-style-type: none"><li>9.10.1.- Estructura de recompensa inadecuada</li><li>9.10.2.- Manejo de crisis</li><li>9.10.3.- Perdida de tiempo</li><li>9.10.4.- Costos</li><li>9.10.5.- Temor al fracaso</li><li>9.10.6.- Excesos de confianza</li></ul></li></ul>
--	---



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

## 6. Criterios de evaluación

Criterios a Evaluar	Instrumento de evaluación	Porcentaje
Examen	Evaluación sumativa	30%
Estudio de caso	Evaluación formativa a través de una rúbrica de evaluación	70%
<b>Porcentaje final</b>		<b>100%</b>

## 7. Fuentes de información

<b>Básica</b>
Casal, L. (2006). Gestión de proyectos. Elementos básicos a tener en cuenta como punto de partida para realizar eficazmente su proyecto. España: Ideas propias.
Chiavenato, I. (2006). Introducción a la Teoría General de la Administración. México: McGraw-Hill/Interamericana.
Daft, L. R. (2004). Administración. (Sexta edición). México: Thomson.
Fred, R. D. (2003). Conceptos de Administración Estratégica. (Novena edición) México: Pearson.
Koontz, H. y Weihrich, H. (2007). Elementos de Administración. México: McGrawHill.
Hurtado, D. (2008). Principios de administración. Colombia: Fondo editorial ITM.
Ramírez, C. (2007). Fundamentos de administración. Colombia: Ecoe ediciones.
Reyes Ponce, A. (2004). Administración Moderna. México: Limusa.
Robbins, S. (2005). Administración por objetivos. (Octava edición). México: Pearson.
Soria, V. (2004). Relaciones humanas. México: Limusa.
<b>Complementaria</b>
Burguera Jugo, L. (2005). Ríos y municipios Como Proyectos Socio-Ambientales. Mérida: IMMECA.
OECD. (2005). El Medio Ambiente y las líneas Directrices de la OCDE para Empresas Multinacionales. Francia: OECD.
Trélez, E. (2006). Algunos elementos del proceso de construcción de la educación ambiental en América latina. Recuperado el 2 de septiembre del 2013 de: <a href="http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2168802">http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2168802</a>



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo



**FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA**

Bárceñas, F. (01 de octubre de 2011). Proceso administrativo. [Diapositivas]. Recuperado el 15 de Julio de 2013 de [http://www.aves.edu.co/ovaunicor/recursos/1/index\\_proceso\\_administrativo.pdf](http://www.aves.edu.co/ovaunicor/recursos/1/index_proceso_administrativo.pdf)  
Carrión Rosende, I., Berasategi Vitoria, I. (01 de mayo de 2010). Guía para la elaboración de proyectos. Recuperado el 15 de Julio de 2013 de [www.kei-ivac.com](http://www.kei-ivac.com): [http://www.keiivac.com/upload/fondos/documentos/145/guia\\_elaboracion\\_proyectos\\_c.pdf](http://www.keiivac.com/upload/fondos/documentos/145/guia_elaboracion_proyectos_c.pdf)  
Hill, M. G. (27 de febrero de 2012). La empresa y la organización. Recuperado el 16 de Julio de 2013 de: <http://www.mcgraw-hill.es/bcv/guide/capitulo/8448199359.pdf>