



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

1. Datos Generales de la Asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Clave</b>	<b>Ciclo Nominal</b>
Comunicación y liderazgo	205323	II-X
<b>Departamento Académico</b>	Formación Integral	

<b>Carácter</b>	Teórica	<b>Tipo</b>	Electiva
-----------------	---------	-------------	----------

<b>Asignaturas antecedentes</b>	<b>Asignaturas consecuentes</b>
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Horas por semana	Semanas por semestre	Horas por semestre	Valor en Créditos
3	0	0	3	16	48	3

<b>Revisores del programa</b>	<b>Fecha de revisión</b>	<b>Fecha de visto bueno del H. Consejo Técnico</b>
Betzaida López Gutiérrez Roxana Farfán Núñez Agustín Jaime Castro Montoya Luis Germán Castillo	Marzo 2022	

2. Presentación de la Asignatura

<b>Contextualización de la asignatura</b>
Esta asignatura es una electiva que, dentro del Programa Educativo, permiten adquirir habilidades para la inserción al mundo



**FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
**LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA**

laboral del egresado.  
El constante incremento en la demanda de competencias profesionales y de actualización del ámbito laboral hace que los egresados de cualquier programa educativo se vean en la necesidad de participar en procesos de selección cada vez más desgastante y reñidos, por ende, que la inserción al mundo laboral sea compleja y difícil.  
Esta asignatura pretende que la preparación del estudiante para enfrentar un proceso de selección e incluso la redacción de un Currículum Vitae sea lo más efectiva posible.

<b>Propuesta didáctico-metodológica</b>		
Con la conducción del docente	Independiente	Modalidades informáticas (virtual)

Se sugiere que la asignatura sea impartida en un formato de taller, donde el estudiante al finalizar el curso tenga un producto acabado consistente en un Currículum Vitae que le permita visualizar sus habilidades, competencias y aptitudes.	Para cada temática habrá un producto, por lo tanto se formará un portafolio de evidencias. El proyecto final constará de tres partes: una representación grabada de una entrevista laboral, un CV funcional y un CV cronológico.	Uso de Classroom para entrega de tareas y trabajos.
---	---	---

### 3. Atribuciones del Programa

<b>Objetivo General</b>
Adquirir las herramientas y recursos necesarios para la fácil y correcta inserción en el ámbito laboral al egresar de la Licenciatura en Ingeniería Química mediante técnicas que permiten ser efectivos y activos en los procesos de reclutamiento en la industria.
<b>Objetivos Específicos (Indicadores)</b>
Reconocer las oportunidades laborales en los ámbitos local, regional, nacional e internacional. Identificar las habilidades que debe adquirir un IQ al finalizar su formación profesional. Desarrollar habilidades de comunicación para enfrentar una entrevista laboral. Desarrollar habilidades de escritura a fin de diseñar dos CV acordes a los tipos de vacantes laborales en las que pudieran insertarse los IQ.



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

Aportación a los Atributos de Egreso del Programa Educativo		
Atributo	Nivel de Alcance	Evidencia
1. Resolución de problemas.		
2. Diseño de Ingeniería		
3. Experimentación		
4. Comunicación	Medio	Video de la representación de una entrevista laboral Currículum vitae funcional y cronológico Presentaciones orales en equipo.
5. Ética		
6. Formación Continua	Medio	Trabajos escritos
7. Trabajo Colaborativo	Medio	Presentaciones orales en equipo.

#### 4. Perfil académico del docente

<b>Grado académico</b>	Licenciatura en Psicología General, Organizacional y/o Industrial. Licenciatura en Ingeniería Química con especialidad en administración o afín. Maestría en área de administración de personal y/o Recursos Humanos.
<b>Experiencia</b>	2 años en docencia Manejo de grupos.

#### 5. Contenido temático

Temas	Subtemas
1. Definición de espacios laborales	a) El ingeniero químico en el ámbito laboral b) El perfil de egreso del Ingeniero químico c) El perfil de egreso del ingeniero químico egresado de la UMSNH



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

2. Industria	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Industrias locales</li><li>b) Industrial regionales</li><li>c) Industrias nacionales e internacionales</li></ul>
3. Proceso de reclutamiento y selección de personal	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Generación de la vacante</li><li>b) Publicación de la vacante</li><li>c) Recepción del Currículum Vitae</li><li>d) Tipos de entrevista<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrevista inicial</li><li>• Entrevista a profundidad</li></ul></li><li>e) Evaluación psicométrica y de perfil profesional</li></ul>
4. Currículum Vitae	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Definición</li><li>b) Tipos</li><li>c) Elaboración</li></ul>
5. Comunicación en la entrevista laboral	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Comunicación verbal</li><li>b) Comunicación no verbal<ul style="list-style-type: none"><li>• Paraverbal y paralingüística</li><li>• Kinésica</li><li>• Proxémica</li><li>• Icónica</li></ul></li></ul>
6. Asertividad en la entrevista laboral	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Comunicación pasiva</li><li>b) Comunicación agresiva</li><li>c) Comunicación asertiva</li></ul>



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA

**6. Criterios de evaluación**

Criterios a Evaluar	Instrumento de evaluación	Porcentaje
Participación	Lista de cotejo	30%
Tareas	Rúbrica de evaluación	30%
Proyecto final	Rúbrica de evaluación	40%
<b>Porcentaje final</b>		<b>100%</b>

**7. Fuentes de información**

<b>Básica</b>
Chiavenato, I. (2010). Administración de Recursos Humanos. McGraw Hill Llanos, R. (2006). Como entrevistar para la selección de personal. Pax. Morga, L. (2008). Teoría y técnica de la entrevista. Tercer Milenio. Puchol, L. (2006). El libro de la entrevista de trabajo. Díaz de Santos.
<b>Complementaria</b>